**Интеллектуальный турнир по зоологии**

**для учащихся 8 класса.**

Описание: турнир предназначен для командного участия учащихся 8 класса, изучающих зоологию. В команде 5 человек. Команды выполняют задания туров, отвечая на выданных бланках ответов, которые раздаются перед каждым туром. Ведущий (учитель) зачитывает задания, используя презентацию и текстовый документ. Оценивают ответы жюри.

Цель турнира: развитие познавательного интереса к предмету, предоставление школьникам возможности соревноваться на муниципальном или школьном уровне, содействие развитию навыков продуктивного взаимодействия в команде, аналитического мышления, синтеза и обобщения знаний в области зоологии.

Оборудование: презентация Microsoft PowerPoint «Интеллектуальный турнир по зоологии», бланки ответов для команд, ответы для жюри, протокол результатов турнира.

Ход турнира.

1 тур «Корзина загадок» (10 баллов)

2 тур «Зашифрованный рассказ» (10 баллов)

3 тур «Ловкий охотник» (6 баллов)

4 тур «Знаете ли вы членистоногих» (16 баллов)

5 тур «Ребусы» (8 баллов)

6 тур «Третий лишний» (10 баллов)

7 тур «Перестановка» (10 баллов)

Итого: 70 баллов.

1 тур «Корзина загадок» (10 баллов, слайды №№ 2-7): за каждый правильный ответ - 2 балла. Слайды меняются через 15 секунд. *(Каждой команде дается бланк ответов)*

1. Ползет наоборот,

Задом наперед,

Все под водой

Хватает клешней **(рак)**

1. Жук — жужжит, присев на ножки

Спинка — круглая, как ложка

Два крыла — в горошек

И летать, он — может **(божья коровка)**

1. В темноте, как лампочки,

огоньки сверкают.

Что за насекомые? Как их

называют? **(светлячок)**

1. Не птица, а летает,

С хоботом, а не слон,

Никто не приручает,

А на нас сама садится **(муха)**

1. Мы — лесные жители,

Мудрые строители.

Из иголок всей артелью

Строим дом себе под елью **(муравей)**

2 тур «Зашифрованный рассказ» (10 баллов).

В предложенном тексте зашифрованы названия животных, которые необходимо найти за 5 минут. Можно сливать слоги, слова, буквы, но нельзя их переставлять. За каждое правильное название - 2 балла *(каждой команде даёт текст и бланк ответов).*  
Сегодня вечером мы пьём чай. Какой папа - молодец! Купил к чаю много вкусных вещей. Ах, как сладко! Мармелад тает во рту! Кому халва нравится, кому - зефир. Сестра к чаю равнодушна. Она любит мороженое. Эскимо ты, Лёка, не получишь! Сегодня пей чай!

**(чайка, комар, муха, рак, мотылёк)**  
*(автор рассказа Катаева Н.С.)*

3 тур «Ловкий охотник» (6 баллов, слайды №№8-9)

Каждому охотнику необходимы знания повадок, сила, ловкость, бесстрашие. Для ловли животных человек использовал различные приспособления. Мы же тоже не обойдемся без снасти. Напишите, кого, как и почему можно поймать при помощи садовой лейки.

На обсуждение вопроса - 5 мин., затем принимаются ответы. Максимальная оценка - 6 баллов. (*Каждой команде дается бланк ответов).*

**Этим животным является дождевой червь (2 б). Если хорошо полить землю в саду (2 б), черви вылезут на поверхность, так как они дышат атмосферным воздухом (2 б).**

4 тур «Знаете ли вы членистоногих» (16 баллов, слайды №№11-12)

На экране фотографии животных. Вам будут заданы вопросы, вы выбираете из предложенных фотографий правильный ответ. Время выполнения: 30 секунд на каждый вопрос. *(Каждой команде дается бланк ответов).*

1. Основная пища этого насекомого – тля, а за свою жизнь оно съедает тысячи насекомых, тем самым приносит пользу человеку. **(Божья коровка)**

2. Это теплолюбивое насекомое постоянно ест, вся его жизнь проходит в ожидании очередной жертвы. **(Богомол)**

3. Общественные насекомые, живущие семьями. **(Пчела)**

4. Самки сосут кровь млекопитающих, а самцы – соки растений. **(Комар)**

5. Это насекомое наносит огромный вред сельскому хозяйству. Их изображали еще на фресках в древнем Египте 3000 лет назад. **(Саранча)**

6. Это животное отличается особой заботой о потомстве, самки вынашивают детенышей на брюхе, а детенышей бывает порой так много, что они покрывают все тело матери, оставляя открытыми лишь глаза. **(Паук-волк)**

7. Это животное является хорошим источником белка, поэтому многие африканские племена используют его в пищу. **(Саранча)**

8. На задних ногах этого животного имеется "корзиночка”. **(Пчела)**

5 тур «Ребусы» (8 баллов, слайды 13-17)

За каждый правильный ответ - 2 балла. Вам дается 15 секунд на каждый ребус (*происходит смена слайдов через 15 секунд, каждой команде дается бланк ответов*).

**1.**



**(рыбка)**

**2.**



**(бабочка)**

**3.**

****

**(краб)**

**4.**

****

**(акула)**

6 тур «Третий лишний» (10 баллов, слайды №№18-19)

Вам нужно правильно подчеркнуть, кто из этих животных является лишним. За правильный ответ - 2 балла. Максимальное время выполнения: 5 минут.  
*(Каждой команде выдается лист с заданиями и бланк ответов).*

1. амеба – инфузория – **гидра**
2. **белая планария** – печеночный сосальщик – свиной цепень
3. большой прудовик – **мидия** – голый слизень
4. краб – **скорпион** – бокоплав
5. **кузнечик** – пчела – муравей

7 тур «Перестановка» (10 баллов, слайды №№20-25)

Переставьте правильно буквы в словах и запишите названия рыб.

Вам дается 20 секунд на каждое слово (происходит смена слайдов через 20 секунд). За каждый правильный ответ - 2 балла.

1. ЕЛБГУА **(белуга)**
2. БВЛОА **(вобла)**
3. КОНУЬ **(окунь)**
4. БОРГУАШ **(горбуша)**
5. МАЛЕИРЯТИ **(латимерия)**